

發現我的不一樣

台北市國中特教鑑定安置



我在學校常常跟不上大家
上課有困難
容易擔心，常常很緊張。
在學習和交朋友有困難
老師說我可以申請**特教鑑定安置***
就可以幫助我解決上面的問題



***特教鑑定安置：**了解自己的能力和 適合的學習環境，
給我幫忙。

目 錄

▶ 特教鑑定安置是什麼	1
-------------	---

▶ 怎麼辦理

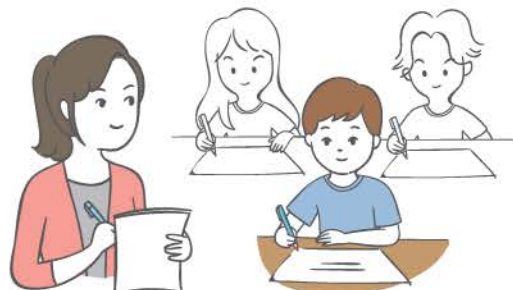
 申請	2
 施測	3
 訪談	6
 交資料	7
 審查	8
 通知結果	9

▶ 知道結果後 我可以得到的幫忙	12
---------------------	----

▶ 我想問更多	17
---------	----

特教鑑定安置是什麼

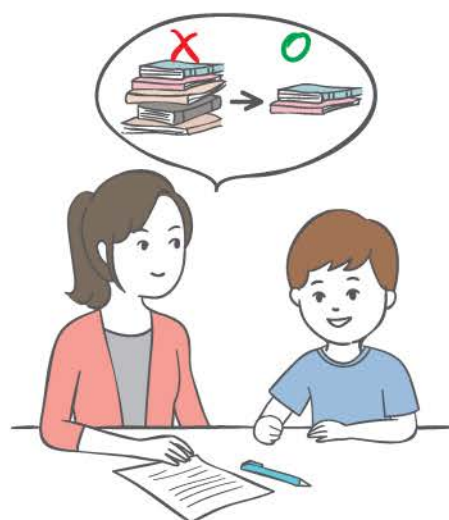
學校要了解我現在的表現



學校要了解我的需要



讓我可以得到適合我的幫忙



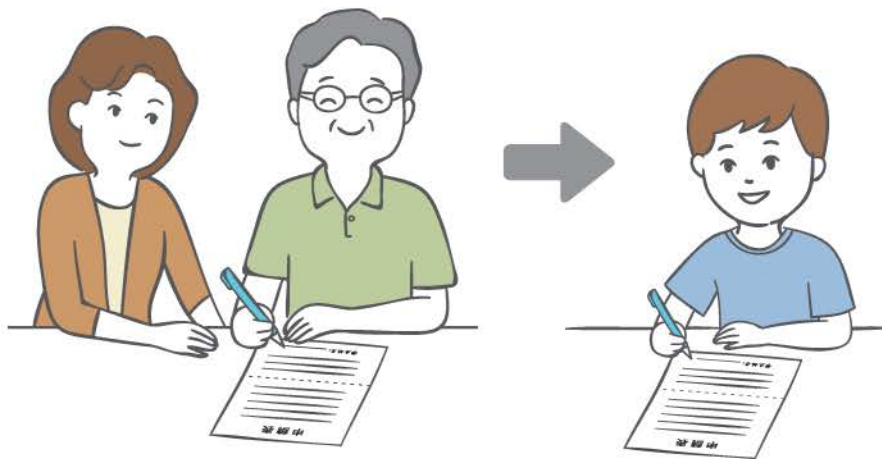
怎麼辦理



爸爸 媽媽和我都可以決定
要不要申請特教鑑定安置



爸爸 媽媽和我要簽 鑑定及安置申請表





會有人要我回答問題和寫考卷
這就是**施測**





 在學校

認字造詞



閱讀測驗



數學計算



寫字



量表勾選



智力測驗- 要做比較久
可能要2小時





 **去醫院**

醫生會要我做測驗



智力測驗- **要做比較久**
可能要2小時



電腦化注意力測驗



知動評估



聽力評估



視力評估



 **每個人要做的測驗不一樣喔**



特教老師會跟我聊聊
也會找老師
討論我在學校的表現



也會找家長
討論我在家裡的表現
這就是**訪談**





交資料給老師



醫療診斷證明

心理衡鑑報告

知動評估報告

項目	%
1	12%
2	88%
3	8%
4	18%

爸媽勾選量表



每個人要交的資料不一樣喔



老師會幫我把資料給**鑑輔會***

鑑輔會有專家學者和**家長代表***

一起討論我的表現和需要

大概需要等2個月

這就是**審查**



***鑑輔會**：專門做身心障礙學生的鑑定輔導

***家長代表**：身心障礙團體投票選出來的家長



鑑輔會討論後

我會收到鑑定結果通知





看懂鑑定結果，把我是什麼 **圈起來**。

結果通知書

家長簽名: _____

●我是

確認生

疑似生

非特教生

●我要在

資源班

特教班

普通班

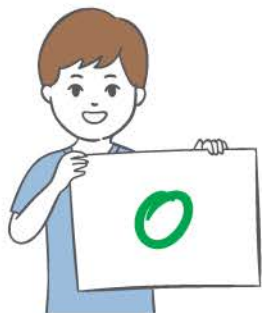
●我申請的特教服務

有

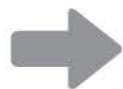
沒有

我不同意鑑定結果

我同意鑑定結果



我不同意鑑定結果



可以與老師 爸爸 媽媽討論
在20天內寫好**申復書***
交給特教老師



***申復書**：我對結果不喜歡，要表達我的意見。

知道結果後 我可以得到的幫忙

老師說 我是確認身心障礙學生

我會收到特教鑑定證明

告訴我是哪一類身心障礙學生

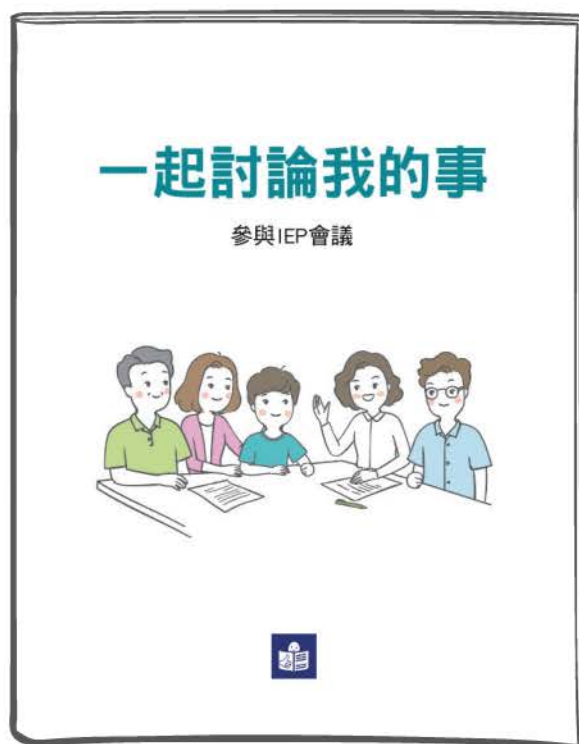
例如：學習障礙



老師說 我是確認身心障礙學生

我可以參加**IEP會議***

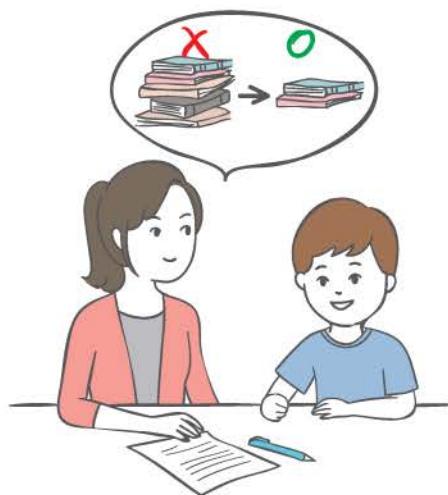
和師長一起討論我的事



***IEP會議**：家長 老師和我開會討論我的學習計畫

老師說 我是疑似身心障礙學生

在學校上課 作業和考試
我可以得到更多的幫忙



老師觀察一段時間後
會和爸爸媽媽討論
可以再申請特教鑑定安置



老師說 我是非特殊教育學生

不用**特殊教育***的幫忙
但學校會用其他方法幫助我



如果我以後還需要更多的支持
我可以再申請特教鑑定安置



***特殊教育**：特教老師在我上課 考試 交朋友的時候，給我支持。



看完這本手冊 我會知道

如果我有學習 交朋友 情緒的困難

我可以申請特教鑑定安置

申請特教鑑定安置 會有人幫我做測驗

申請特教鑑定安置 我要準時把資料交給老師

特教鑑定結束後 我會收到鑑定結果通知

如果我不喜歡鑑定結果 可以表達自己的意見

我想問更多

學校輔導室特教組



臺北市東區特教資源中心

☎ 02-27320800轉703或704



臺北市政府特殊教育科

☎ 1999轉6345



出版單位：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

指導委員：鄧進權、廖文靜、吳金盛、官月蘭、鍾采珍、葉純菁

編輯小組：胡藝馨、曾格妮、柯馨絜、董乃瑄

顧問：李英琪

插圖及整體設計：英杰企業有限公司

編印：臺北市東區特教資源中心

電話：(02)2732-0800

發行印製：112年11月

ISBN：978-626-7381-10-6





臺北市府教育局 發行



臺北市東區特教資源中心 編印

ISBN 978-626-7381-10-6

