臺北市 112 學年度第 2 學期東區特教資源中心 家庭親職教育專業諮詢服務實施計畫

壹、依據:

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市 112 年度東區特教資源中心工作計畫。

貳、目的:

- 一、連結學者專家資源,強化學校親師合作之功能,提供身心障礙學生家長支持網路。
- 二、協助身心障礙學生家長、手足建立溝通平台。
- 三、提供身心障礙學生家長親職教育相關知能,以提升家長健康促進、教育安置、親師 合作、生涯規劃等觀念。
- 參、主辦單位:臺北市政府教育局
- 肆、承辦單位:臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心。
- 伍、實施期間:113年3月至113年5月
- 陸、服務對象:就讀本市高級中等以下學校,經鑑輔會鑑定為確認或疑似特教學生之學校家 長、特教老師或相關人員。

柒、實施方式:

一、服務地點:臺北市芳和實驗中學一棟一樓東區特教資源中心小會議室 (臺北市大安區臥龍街 170 號)。

二、服務內容:

- (一)聘請國立臺灣師範大學特殊教育學系胡心慈教授及邱春瑜教授,提供特教生家 長有關教育安置、親師合作、生涯規劃、家庭衛教、健康宣導,及提供學校特 教老師有關身心障礙學生親職教育與親師溝通之諮詢服務。
- (二)每次諮詢以50分鐘為原則,每次諮詢服務最多可接受與個案相關人員4人同時 到場,並請於申請表中註明相關人員身分資訊。
- 三、申請程序:當家長有諮詢需求、學校特教組評估家長有諮詢需求,或特教老師有親 職教育、親師溝通相關議題需要諮詢時,請依下列流程進行預約。
 - (一) 請至東區特教資源中心網站首頁 http://www.terc.tp.edu.tw/index.php 的「情緒行為專業支援」區塊內項目(須以學校帳密進行登入),進行諮詢服務申請。
 - (二) 請填寫線上申請表、勾選欲預約的服務場次,並上傳申請本諮詢所須附之「學生家庭系統圖」及「家庭狀況簡述」等相關資料(以上資料未限定表單,請合併在 A4 單頁篇幅為宜,並以 PDF 上傳)。
 - (三)線上申請後,請即時列印申請表,並在申請後3個工作日內,以電子郵件回傳經核章後的申請表(請回傳至 tercrep@ws.terc.tp.edu.tw)。
 - (四) 中心確認申請需求
 - 1. 中心確認申請概況及期待是否符合服務目的。
 - 2. 確認受理服務後,中心會以 Email 寄出「受理回條」至特教組聯絡信箱。

- 3. 申請資料未齊備者,請於接獲補件通知後2日內(不含假日)補齊,方得受理。
- 四、每案服務結束後,若仍有親職諮詢需求者,需重新提出申請。必要時,宜另行進一步轉介相關服務或其他資源。
- 五、若有相關問題,請洽東區特教資源中心研究推廣組 02-27320800#702 高苑瑄老師、 712 黃筱涵老師。

六、服務時間:詳如下表。

| 場次 | 諮詢日期及時間 | | 提供諮詢人員 | 預約截止時間 |
|----|----------|-------------|--------|------------|
| 1 | | 14:00~14:50 | | |
| 2 | 3/12 (二) | 15:00~15:50 | 胡心慈教授 | 2/26 (-) |
| 3 | | 16:00~16:50 | | |
| 4 | | 14:00~14:50 | | |
| 5 | 3/27 (三) | 15:00~15:50 | 邱春瑜教授 | 3/11 (-) |
| 6 | | 16:00~16:50 | | |
| 7 | | 14:00~14:50 | | |
| 8 | 4/10 (三) | 15:00~15:50 | 胡心慈教授 | 3/21 (四) |
| 9 | | 16:00~16:50 | | |
| 10 | | 14:00~14:50 | | |
| 11 | 4/18 (四) | 15:00~15:50 | 邱春瑜教授 | 3/28 (四) |
| 12 | | 16:00~16:50 | | |
| 13 | | 14:00~14:50 | | |
| 14 | 5/7 (二) | 15:00~15:50 | 胡心慈教授 | 4/12 (五) |
| 15 | | 16:00~16:50 | | |
| 16 | | 14:00~14:50 | | |
| 17 | 5/29 (三) | 15:00~15:50 | 邱春瑜教授 | 5/10 (五) |
| 18 | | 16:00~16:50 | | |

捌、相關注意事項:

- 一、請家長、教師依預約時間準時出席,臨時因故延遲或無法出席,請務必來電告知 (02-27320800#702 高苑瑄老師、712 黃筱涵老師)。
- 二、諮詢當日,請提早 10 分鐘報到。逾時 15 分鐘者,將取消資格;當日已預約諮詢但 未出席且無事先來電告知者,本中心有權於日後調整申請順位或不予受理。
- 三、個案之相關人員(例如:特教個管教師、導師、專輔老師)可一同出席諮詢,總共以4人為限。
- 玖、參加諮詢之教師,請原服務學校惠予公假派代方式辦理,另參加人員請全程佩戴臺北市 政府員工識別證。

壹拾、經費:由教育局及芳和實驗中學年度相關預算項下支應。

壹拾壹、本計畫奉核後實施,修正時亦同。

臺北市東區特教資源中心 112 學年度第1 學期 家庭親職教育專業諮詢服務流程圖

家長有親職諮詢需 求,由學校特教組 提出預約。 學校特教組評估家長有親職 諮詢需求,經家長同意,由 學校特教組提出預約。 學校教師有親職諮 詢需求,由學校特 教組提出預約。

學校至東區特教資源中心網站首頁「**情緒行為專業支援**」區塊內「**家庭親職教育專業諮詢服務**」項目,利用線上申請單提出申請,並上傳本諮詢須附之相關資料:

「學生家庭系統圖」及「家庭狀況簡述」

(以上未限定表單,請合併在 A4 單頁篇幅為宜,並以 PDF 上

從網路系統中列印已填妥之「家庭親職教育專業諮詢服務申請單」,並進行校內核章程序。

線上申請後3個工作日內,以電子郵件回傳完成校內核章的「家庭親職教育專業諮詢服務申請單」至 tercrep@ws.terc.tp.edu.tw。

中心電訪個管教師,初步 了解概況及申請期待,是 否符合本服務。

符合本服務提供之內容。中心會以 Email 寄出受理回係。

, 是

家長、教師等相關人員,依申請安排諮詢時間,至東 區特教資源中心進行諮詢。 請學校持續提供 相關特教服務。

否

- 2. 必要時學校可利 用東區特教資源 中心情緒行為問 題諮詢專線。
- 3. 視需要建議轉介 其他相關資源。