

臺北市113學年度身心障礙學生入學國民中學鑑定安置/轉銜工作說明會(家長場)

	家長問題	回答內容
1	<p>想詢問是針對不同的情況對小朋友給予不同的鑑定方式嗎？例如注意力不集中、過動、理解力不足……等，鑑定的方式是否不同呢？</p> <p>另外因為剛被學校老師建議參加國中轉銜，目前一直在找適合的醫院辦理評估，如果一直到5月沒有收到評估報告該怎麼辦？</p>	<p>1. 各障礙類組會有不同的評估項目及表件，鑑定流程原則各類組一致。國中會依據學生的能力表現及特教需求，決定提報的障礙類組，老師會依據各障礙類組需要的資料進行蒐集及評估，後續由鑑輔委員依據各障礙類組的鑑定辦法及基準，確認孩子的身分、安置與特教服務。</p> <p>2. 各障礙類組對於醫院評估資料的要求不一，建議可以先了解您孩子的送件組別，有些類組若缺乏特定的醫療評估資料，但孩子有特教需求，會先給疑似生身分。</p>
2	<p>請問要怎麼知道額滿且何時知道</p>	<p>1. 來自家長回覆： 額滿學校要看小六國中入學卡，通常會在二、三月那時候開始繳交，總計之後才會知道額滿狀況及改分發手續。</p> <p>2. 感謝家長協助回覆。家長們可以先參考附錄臺北市公立國民中學112學年新生分發入學問題與解答。</p>
3	<p>鑑定報告可以補件嗎？</p>	<p>鑑定安置會議前都可以補件。 評估報告在鑑定安置會議後才拿到，若孩子有特教需求，會先給疑似生身分，可在入國中後國七重新提報。</p>
4	<p>想了解更多相關資訊，疑似生可使用的資源</p>	<p>疑似生無法申請要跟教育局申請的項目(通常跟經費有關，如教師助理員、專團服務等)，校內服務皆可以透過疑似生介入計畫跟學校討論後提供。</p>
5	<p>想詢問若是我是額滿國中，第一順位可以入學的孩子，會因為之後孩子被鑑定為特教生的資格而被改分發它所國中嗎？謝謝</p>	<p>1. 資源班學生入學跟普通班一樣，依照『臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法』辦理。</p> <p>2. 臺北市國中小每校均設有資源班提供特教服務，就讀資源班無特殊安置。</p> <p>3. 集中式特教班、視障/聽障資源班非每所學校均設置，由鑑輔會進行安置。</p>
6	<p>請問如果是雙胞胎是否可以兩位一起到同一個學校？</p> <p>請問如果學區是共區，是否可以先提出到非額滿的那間？謝謝</p>	<p>1. 國中新生入學依照『臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法』辦理，可詢問各校註冊組。</p> <p>2. 提報鑑定安置送件時，若有共區情形，送件學校尊重家長意願。</p>
7	<p>先送的是特殊教育生嗎？若疑似學障生也會在11/24先送鑑定安置嗎？</p>	<p>提報鑑定安置者，確認生、疑似生及新轉介學生皆是在11/24前由國小送件學區國中。</p>
8	<p>如果戶籍區學校沒有特教班, 如何安置特教學生呢？</p>	<p>1. 學區無設有集中式特教班學校，會安置該行政區設有集中式特教班學校，以1所為原則。</p> <p>2. 家長手冊中有提供各行政區設有集中式特教班學校(手冊14頁)</p>

9	想請問國小是正式生,學校會開會,依學生狀況由老師選學生認領,請問國中也是嘛	小六升國中新生的編班,國中特教組會提報特推會進行初步規劃,並於編班會議中,詢問是否有老師有意願接任有特教生班級,若無後續就會用抽籤的方式決定各班導師,各校細部進行方式,建議家長可以詢問未來欲就讀的國中。
10	請問國小是採額外加課方式協助孩子國中階段也可以採用這個方式嗎?	國中特教課程的提供方式及內容,建議可於轉銜會議先提出需求,期初IEP會議(確認生)或討論轉介前介入計畫(疑似生)時可再跟國中特教教師討論及確認。
11	<p>1. 集中式特教班超額比序,相關的比序的文件是要在填寫"安置轉銜申請表暨意願書"時就要提出證明文件嗎?還是市等到學校通知要超額比序時,在提供文件?</p> <p>2. 因為家長雙方都有工作,國中集中式特教班是否可以協助延長照顧到18:00並提供交通車送回?暑期班是否可以提供交通車接送?延長照顧?</p> <p>3. 大安區如果就讀北特 是不是就沒有交通車服務?(因為大安區劃分屬文特)</p>	<p>1. 4月底確認各障礙類組安置特教班學生人數後,才能確定各特教班是否額滿。有額滿才會通知學校及家長提供超額比序的文件</p> <p>2. 關於特教班的課後照顧、暑期班、及交通車等相關的服務,每校辦理情形不一,建議家長可以詢問欲就讀的國中特教組。暑期輔導期間沒有提供交通車</p> <p>3. 文特/北特的交通車基本上還是有區域劃分,建議家長可以詢問北特。</p>
12	<p>1. 想詢問 同年級的特教班孩子 放在同一個戶籍 對分發有影響嗎想詢問 同年級的特教班孩子 放在同一個戶籍 對分發有影響嗎</p> <p>2. 集中式特教班超額比序,相關的比序的文件是要在填寫"安置轉銜申請表暨意願書"時就要提出證明文件嗎?還是市等到學校通知要超額比序時,在提供文件?</p> <p>3. 假設學區內特教班超額 而我們是設籍在學區內 有租屋證明 但沒有6年以上 這樣也是第二順位嗎</p> <p>4. 如果想讀特教學校 但我的區域在中正區 可以去讀北特嗎</p>	<p>1. 特教班有超額才會進行比序,會依據順位進行比序。</p> <p>2. 等確定進入超額比序時,會通知學校及家長補件</p> <p>3. 租屋證明若不符合6年規定就不屬於第二順位。</p> <p>4. 鑑輔會需先同意安置特教學校,是否能就讀北特及相關服務,建議家長可以詢問北特。</p>
13	請問小孩學區和實際居住地點不一樣,但都在台北市,請問可以先填實際居住地點附近的學校,但之後入學是戶籍地學校可以銜接的上嗎?	鑑定送件以目前設籍的學區學校為原則,若後續實際就讀的學校非提報鑑定學校,則提報鑑定國中會把相關資料轉給欲就讀的國中。
14	國中讀私校如果不適應如何轉入公立國中資源班	若小六提報鑑定有取得確認生及疑似生身分,從私校轉入公立國中會先比照一般生轉學流程轉入設籍學區國中(額滿學校會轉分發),入學後就根據學生身分接受特教服務。

15	<p>1. 想詢問, 因國小和國中不同, 在國小小朋友比較對資源班學生沒有覺得孩子不同, 但到國中後若去分散式資源班, 是否會有老師和學生把小孩看法不同, 較擔心霸凌問題, 若他正式生只到國一, 國二還要鍵定方法會和國小不同嘛.</p> <p>2. 國小部份正式生, 會有老師依據小孩個性可以選擇老師, 請問國中是否也有這樣的條件, 如小朋友動作比較慢, 在讀書部份邏輯較不好, 在國小功課都可以寫到晚上9-11點, 是否升國中可以選擇到有耐心功課較少的老師, 當分組時老師會有請較好脾氣學生幫忙帶, 可以保護學生, 避免特殊身身份被同學不同看待</p> <p>3. 若到二年級鑑定還是正式身分, 升高中部份若有考試加分部份, 需要有什麼資料證明, 是學校協助申請, 還是要如何申請</p>	<p>1. 臺北市持續推動融合教育, 各校均具備一定特教知能。若擔心標籤或霸凌的問題, 可於IEP或疑似生介入計畫中進行討論, 是否進行班級或個別化宣導, 以提供最適合學生的協助。</p> <p>2. 鑑定證明適用期限到期前, 學校會詢問您後續提報鑑定安置之意願, 若有疑問, 可先詢問特教教師相關流程與需準備資料</p> <p>3. 小六升國中新生的編班, 國中特教組會提報特推會進行初步規劃, 並於編班會議中, 詢問是否有老師有意願接任有特教生班級, 若無後續就會用抽籤的方式決定各班導師, 各校細部進行方式, 建議家長可以詢問未來欲就讀的國中。</p> <p>4. 關於學生作業調整與分組等需求, 均可透過IEP會議與導師、特教老師一起討論。</p> <p>5. 有關升高中部份, 免試入學會另提供身障生外加名額(考試加分), 資格是持有尚在效期內的鑑定證明以及持有中華民國身心障礙證明學生。為確保學生權益, 請注意鑑定證明的有效期限, 需要時提出重新鑑定。</p> <p>6. 關於升學資訊, 建議家長可主動參與升學相關研習與說明會, 及早準備。</p>
16	<p>請問疑似生是否也和特殊生一樣, 可以有優先入學戶籍學區的學校?</p>	<p>1. 資源班學生入學跟普通班一樣, 依照『臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法』辦理。</p> <p>2. 臺北市國中小每校均設有資源班提供特教服務, 就讀資源班無特殊安置。</p> <p>3. 集中式特教班、視障/聽障資源班非每所學校均設置, 由鑑輔會進行安置。</p>
17	<p>1. 請問外縣市的畢業生要如何在北市進行鑑定安置呢? 會有時間無法銜接的問題嗎?</p> <p>2. 另外學區學校為額滿學校, 轉分發的學校有2間, 可以自己選擇比較近的學校嗎?</p>	<p>1. 外縣市的畢業生由外縣市先進行鑑定, 後續若來臺北市就讀, 該縣市會發文到臺北市, 臺北市會承認學生之身分與安置, 5-6月份欲就讀國中會參與外縣市國小召開之轉銜會議。</p> <p>2. 外縣市學生請家長共同協助注意該縣市鑑定證明有效期限, 俾利後續提報鑑定安置, 以保障學生權益。</p> <p>3. 外縣市資源班學生入學跟普通班一樣, 依照『臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法』辦理。</p> <p>4. 外縣市特教班學生依戶籍安置在未額滿的特教班。</p> <p>5. 額滿學校提供的轉分發學校名單, 家長可自行決定欲就讀學校。</p>

18	<p>您好我的小朋友戶籍有共區（敦化和中崙），因為租屋處是家父同學的房子所以沒有租屋契約，所以我們想去共區非滿額學校（中崙，剛剛看到有說可以先提出），但是因為我們是雙胞胎，所以想請問是否可以一起轉過去？還是要等敦化通知後再轉？（家父同學的小孩都讀敦化），感謝您的幫忙與解惑，謝謝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑定的送件學校，若戶籍為共同學區，可以依照您的意願選擇送件學校。 2. 家長若有相關入學問題，可以先參考附錄臺北市公立國民中學112學年新生分發入學問題與解答，或可詢問國中註冊組。
19	<p>請教疑似學習障礙或情緒障礙，也適合這個新申請嗎？（因為剛剛聽到的都以身體/肢體為主），另外請教疑似學習障礙或情緒障礙，是要找那一科（兒心科嗎？）作何種檢查，因為學校窗口說要找復健科，讓我覺得不確定，想請教，感謝。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各障別都可以提出鑑定安置之申請。 2. 心智障礙類的學生，建議掛兒童或青少年身心/心智科。
20	<p>您好！班導覺得小孩有「文字輸出」的問題，建議申請國中鑑定安置，但目前沒有任何鑑定報告及醫療院所評估，可以嗎？如果要申請鑑定，我該如何做？這次如果沒申請鑑定，國中後還有機會嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有需求可以提出鑑定安置申請。 2. 新轉介學生請至國小輔導室特教組提出，並與國小合作準備送件資料(會先蒐集普通班介入情形)。 3. 本次沒提報鑑定，入國中後，每學期都會有一次鑑定安置提報期程，進國中仍可提報。
21	<p>請問學校的特教多元班似乎跟教務系統是兩回事，明明每班成績落後的學生加上學障學生跟疑似學生，都有可能開成英語扶助班，但卻因為起跑線落後，開學後才跟家長調查是否要參加，而非比照課輔班，社團開學前就開班完成，有些家長可能已有安排，導致可能人數減少，開班不成，造成有需求的學生權益損失。 這個問題在這發問不知道是否合適，還是該是哪個單位能解決問題？謝謝一位疑似生的家長</p>	<p>謝謝家長提問。關於普通班多元扶助課程，若家長有相關需求，入國中後可先詢問學校導師或教務處先行了解，以免錯過期程。</p>
22	<p>請問鑑定安置可跨組別嗎？</p>	<p>有多重障礙的學生會進行跨組別鑑定，請國小端先依據學生有困難的障礙類別進行資料蒐集及送件，等國中老師入校評估後，學生是否需跨組別提報可跟國中老師討論，亦可致電東區討論。</p>

23	<p>我們學區是古亭國中現在是螢橋國小六年級預知未來升學同班同95%進古亭國中，但孩子在班上和同學交往不和睦，也有一些不好同學，希望有機會換到鄰近的南門國中就讀需要具備那些條件呢？</p> <p>有和醫生商量孩子考試狀況，醫生建議申請考試延長時間該如何申請呢？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源班學生入學跟普通班一樣，依照『臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法』辦理，欲就讀南門國中需符合其學區規定(額滿會轉分發)。 2. 特殊考場服務的核給，國中階段之特殊考場須與後續國中教育會考之特殊考場相符。學校會在入國中後，先觀察評估並提供訓練及試行，有需求有幫助再提報鑑定申請特殊考場(通過的項目適用會考)。 3. 目前延長老師時間以提供知覺動作有困難的學生，建議可在醫療單位進行相關能力評估。
24	<p>請問醫院開的鑑定證明在五年級時已交給國小資源班老師，沒有影本那會需要再去醫院鑑定嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於醫療資料部分可以與國小老師討論，若仍有問題可以打來東區詢問。 2. 若曾至醫院評估，建議可以提供相關評估資料作為鑑定參考，若遺失煩請家長協助調閱影本。
25	<p>有關鑑定證明 如果小孩是要申請進入國中集中式特教班 請問以前(國小的)鑑定證明還重要嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑定證明是這次小六升國中提報鑑定安置送件的資料之一，若有遺失可請國小端協助處理。 2. 教育鑑定證明為學生特教身分、安置與服務之重要文件，請家長妥善保存。
26	<p>請求我想要一份這次的內容簡介要如何取</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT內容即為家長手冊內容(可於東區網站下載)。 2. 今天的問答紀錄後續公告於東區網站之最新消息。
27	<p>醫療證明方面 醫院對小孩的診斷一直是智能障礙 (沒有ADHD 自閉或其他) 所以我是直接請醫療報告就好嗎？</p>	<p>請醫生根據孩子狀況開立醫療診斷書即可，若曾在醫院評估，亦請提供過往評估報告。</p>
28	<p>請問私立學校普遍特教資源不足，問了幾間學校都是輔導老師兼任特教業務，請問中心是否會給予這些學校或家長其他資源或協助？</p> <p>因為孩子是資優加上亞斯的雙殊生，醫生建議私校較適合孩子的特質，但是資源不足讓人很擔憂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中小為義務教育階段，公立學校皆設有資源班提供特教服務，特教服務相對於私校更為充足。 2. 資源中心會提供私校相關諮詢服務。
29	<p>小孩身份自閉類別，國小中年級後才知道有學習讀寫障礙，但醫院沒有這方面評估，國中評估如何多提報這項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自閉症為廣泛性發展障礙，可能會伴隨學習或情緒需求。 2. 自閉症學生若伴隨讀寫困難，國中會進行相關的評估及訓練，若仍有特殊考場需求(如報讀、延長時間、電腦作答等)，後續國中會再提出特殊考場服務的申請，不需要另外加送學障組鑑定。
30	<p>請問目前學校要求了鑑定安置申請書等3項必交文件，其它醫療診斷證明等尚未要求提供，是之後待時程學校會要求再提供？還是需主動現在先提供？謝謝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫療診斷為視需要檢附資料。 2. 家長手邊若有，可以一併提供給國小端送件。

31	<p>學生的情況 若屬退化性疾病入國小鑑定持「心智障礙類」但現階段有物理需求（輔具 復健等）請問需要加申請「肢病腦麻類」嗎 謝謝</p>	<p>1. 家長可以先提出孩子的特教需求，若目前在心智障礙類及肢病腦麻類兩邊都有呈現困難，可先以兩邊需要的資料準備送件。 2. 後續送哪一個障礙類組或是需要補的資料，會由國中與國小特教老師再根據入校評估與蒐集的資料進行判斷，並與家長說明。</p>
32	<p>設籍學區的學校如為額滿國中 孩子有否可能因為特教身分而可排除轉發附近國中就讀？</p>	<p>1. 資源班學生入學跟普通班一樣，依照『臺北市公立國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法』辦理。 2. 臺北市國中小每校均設有資源班提供特教服務，就讀資源班無特殊安置。 3. 集中式特教班、視障/聽障資源班非每所學校均設置，由鑑輔會進行安置。</p>
33	<p>請問什麼樣的情況才能進集中式資源班？小朋友目前有身心障礙手冊？</p>	<p>欲安置資源班或集中式特教班，請家長跟國小輔導室特教組提出鑑定安置申請，取得特教身分後可接受相關特教服務。</p>
34	<p>針對Q21家長的問題，我想多問一下……如果只有高年級老師提出小孩有類似文字輸出or理解的問題，建議家長申請，那麼到時會議上請國小老師報告的部分是只有高年級老師還是1~4年級班導也會參加報告呢？</p>	<p>鑑定會議原則上由國中老師報告，視需求邀請國小熟悉學生之老師協助補充說明。</p>
35	<p>因現在醫院心智科等相關門診掛號不易，入國中若需檢附醫療相關資料，建議請特教資源中心提要發文至學校，或許可在五年級下學期期末時，藉由IEP會議說明，讓小學承辦單位即早通知家長準備送件資料，以避免家長在小孩六級開學後到送件前手忙腳亂。謝謝。</p>	<p>感謝家長的提問，預先規劃轉銜確實相當重要。 1. 目前有建置國小老師群組，會加強與國小老師宣導，可於適當時機先與家長討論升國中轉銜事宜。 2. 東區每年均辦理家長說明會並提供歷年手冊，歡迎家長們互相轉知相關訊息。</p>
36	<p>希望國中學校端的人員之後是否可以加入討論，謝謝。</p>	<p>國中有70所學校，亦包括不同班型(資源班、特教班、視聽障重點學校、特教學校等)，每個孩子亦有其特殊需求，建議家長仍依照孩子不同需求詢問欲就讀學校，更能切實解決相關疑問。</p>