行為與策略對照勾選表 個案姓名： 填寫日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 遙遠前事 （環境背景） | 立即前事 （誘發因素） | 行為 | 後果 | |
|  |  |  |  | |
| 隱含前事 （身心特質） | 替代行為 | 行為功能 | |
|  |  |  | |
| 介 入 策 略 | | | | |
| 遙遠前事調整策略 | 立即前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 | |
| □宣導（特教/班級宣導）  □親職教育  □調整班規  □建立合理期待  □調整物理環境  □教材、評量、作業的調整  □調整作息（作息結構化） | □非後效增強  □正向提示  □預告改變或行為後果  □明確指令  □當下調整（改變難度、提供協助）  □表達關切  □提供選擇  □協助放鬆  □轉移注意  □重新指令 | □替代行為訓練  □教室行為訓練  □溝通訓練  □放鬆訓練  □社會技巧訓練  □系統減敏訓練  □生活技能訓練  □自我管理計畫  □專注力訓練  □訂立契約 | 增加適當行為 | 減少不當行為 |
| □增強系統  □社會性增強  □自我增強 | □消弱  □反應代價  □暫時隔離 |
| 隱含前事調整策略 |
| □就醫評估  □諮商輔導 |
| □區別性增強  □危機處理流程 | |