

一起討論我的事

參與IEP會議





這本手冊主要是給身心障礙學生和家長，
說明參加個別化教育計畫會議的方式，
讓大家都一起參與。



第1頁
開會前，我可以做的事



第7頁
開會時，我可以做的事



第16頁
開會後，我可以做的事

人物介紹頁



特教老師 王老師

林小花

高小明

普通班導師 李老師

開會前，我可以做的事

✓ 勾出我喜歡的課

○ 圈出需要幫忙的課



綜合活動



健康與體育



科技



藝術



國文



英文



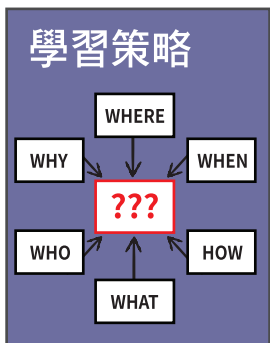
數學



社會



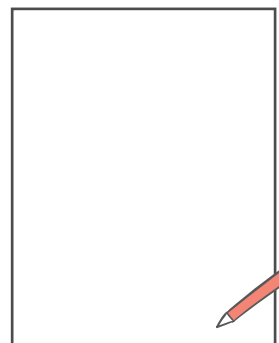
自然科學



學習策略



社會技巧



其他

開會前，我可以做的事

✓ 勾出我的興趣



玩手機 電腦



看書



唱歌



聽音樂



運動



跳舞



看影片



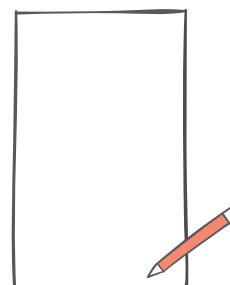
養寵物



畫畫



煮東西



其他

開會前，我可以做的事

圈出我在學校遇到的困難



上課聽不懂



學校的規定



作業寫不完



交朋友



考試不會寫



上課分組



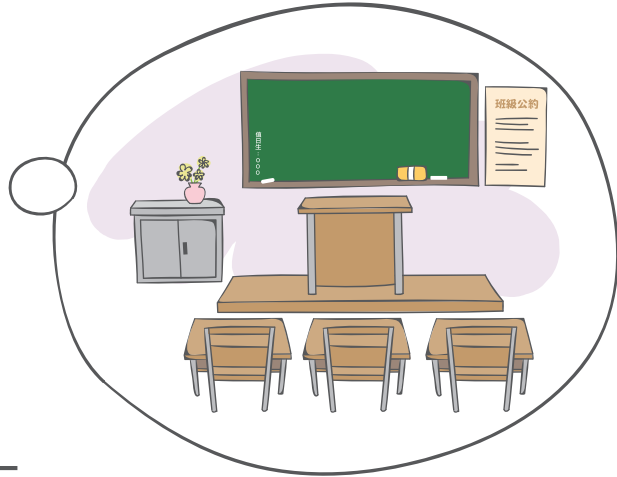
行動困難



其他

開會前，我可以做的事

想想在學校不開心的事？

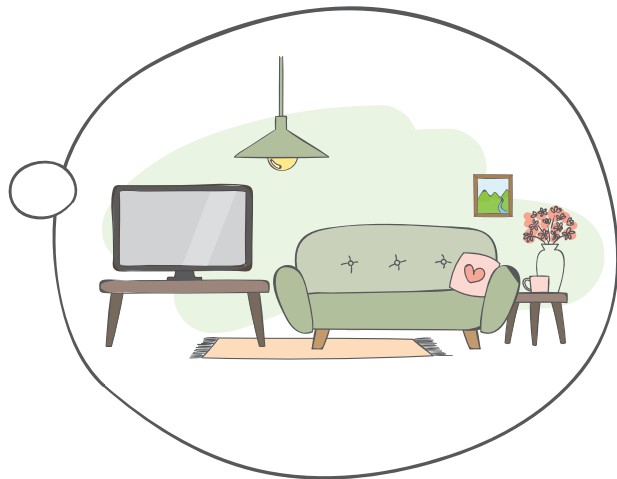
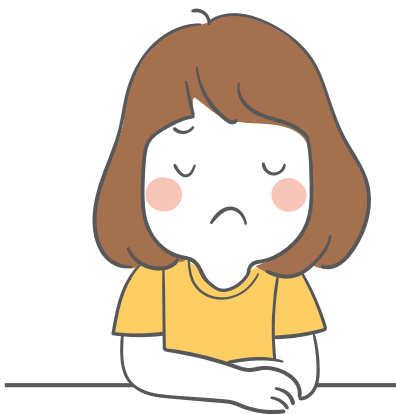


.....

.....




想想在家不開心的事？



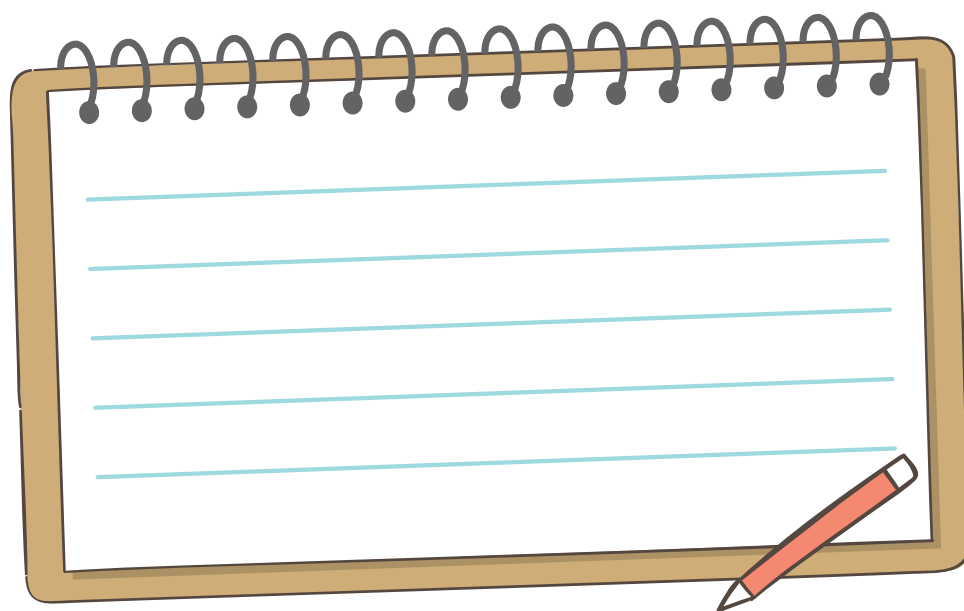
.....

.....



開會前，我可以做的事

想想我需要什麼幫忙呢？



開會前，我可以做的事



✓ 參加會議，我可以

說出自己的困難

說出自己想要的

和老師、家人討論

我接受會議的決定

參加會議



✗ 不參加會議，我可以

指定代表我參加會議的人

讓別人幫我表達意見

我只能接受會議的決定

不參加會議

開會時，我可以做的事



❶ 開會要注意聽



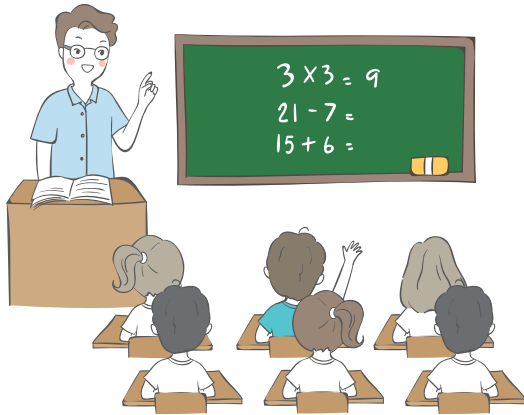
❷ 聽不懂的地方，可以問。



❸ 跟大家說我的想法

開會時，我可以一起討論

1.我在哪裡上課？



全部在原班上課



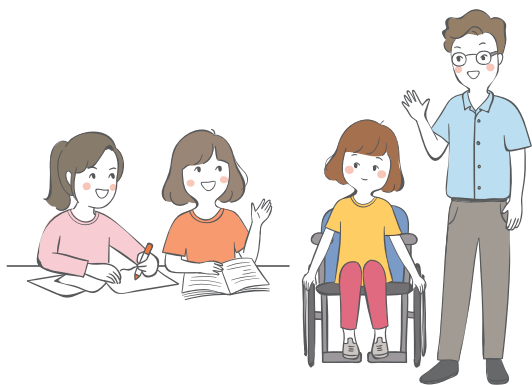
有些課要離開班上，
去上小組的課。

開會時，我可以一起討論

2.上課分組，需要老師幫忙嗎？



我不需要幫忙



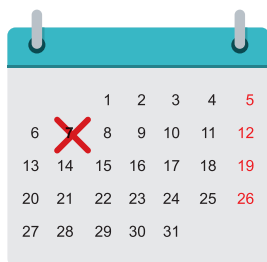
請老師幫忙分組

開會時，我可以一起討論

3.我作業寫得完嗎？



都可以準時交



晚一點交作業



寫不完

圈出 要作業少一點的科目：
國文 英文 數學 社會 綜合
自然 健體 藝術 科技



用其他方法完成
例如：電腦作答

開會時，我可以一起討論

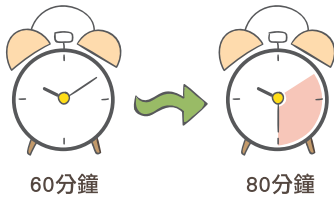
4. 參加定考的方法



在原班考試



在人數少的教室考試



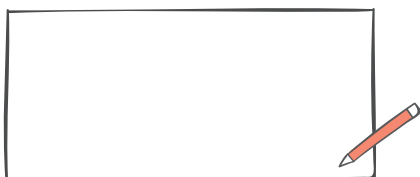
考試時間加長
例如：加長20分鐘



用電腦打作文



唸題目給我聽



用其他方法完成
例如：幫我畫卡

開會時，我可以一起討論

5.我交朋友有困難嗎？



我不需要幫忙



要學交朋友的方法



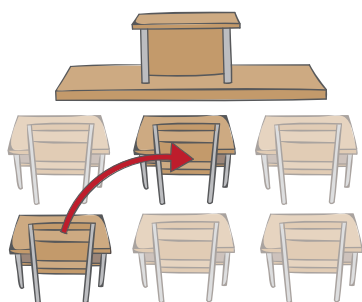
請老師幫忙

開會時，我可以一起討論

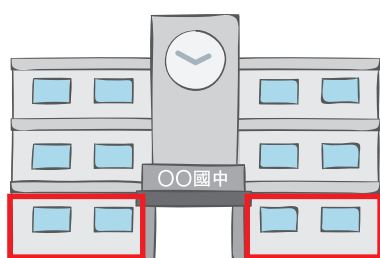
6.其他可以幫忙我的事



需要有人提醒我一些事



換班上的座位

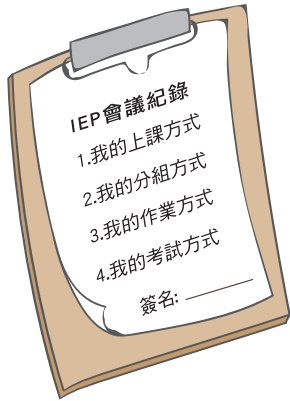


教室在一樓

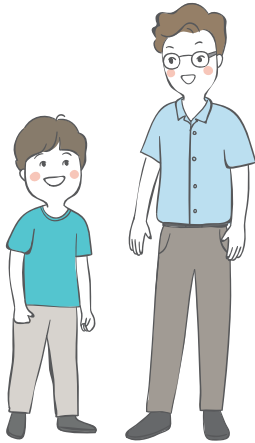


其他

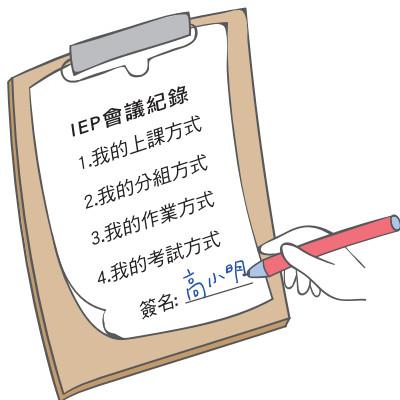
討論完，我可以



知道這學期自己要做的事



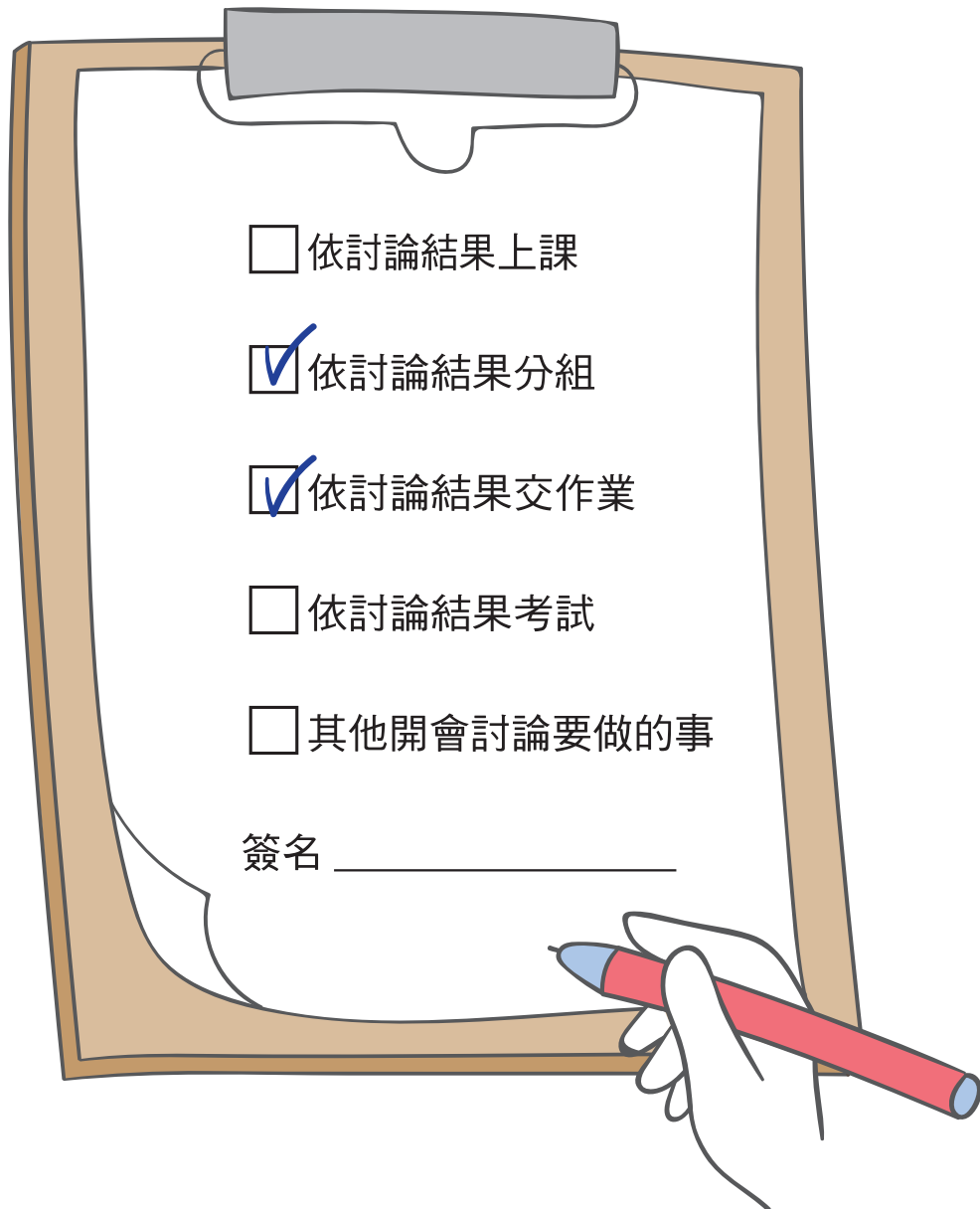
知道自己會得到的幫忙



在會議記錄上簽名

開會後，我可以

檢查自己完成的情形



A clipboard with a brown frame and a grey clip at the top. The paper on the clipboard contains a checklist with five items. The second and third items are checked with blue checkmarks. Below the checklist is a line for a signature. A hand holding a red pen is shown at the bottom right of the clipboard.

- 依討論結果上課
- 依討論結果分組
- 依討論結果交作業
- 依討論結果考試
- 其他開會討論要做的事

簽名 _____

開會後，我可以



遇到困難時跟爸媽或老師求助



想討論IEP會議的決定，
可以跟老師或爸媽說。



看完這本手冊我會知道

- 我能和師長一起討論我的事
- IEP會議前，我可以讓大家更了解我
- IEP會議時，我可以參與討論
- IEP會議後，我可以遵守會議結果
- 遇到困難，我可以跟師長說

出版單位：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

指導委員：鄧進權、廖文靜、吳金盛、官月蘭、鍾采珍、葉純菁

編輯小組：曾格妮、胡藝馨、柯馨絜、董乃瑄、蘇巧玲、古美娟

顧問：李英琪

插圖及整體設計：英杰企業有限公司

編印：臺北市東區特教資源中心

電話：(02)2732-0800

發行印製：112年11月

ISBN：978-626-7381-09-0





臺北市府教育局 發行



臺北市東區特教資源中心 編印

ISBN 978-626-7381-09-0

